

## DESCRIPTIF DES MODALITÉS ET DES MÉTHODES PÉDAGOGIQUES UTILISÉES

### LIMONADE & CO

Limonade & Co est un organisme de formation spécialisé dans les formations relatives à l'archivistique et à la valorisation du patrimoine culturel.

Les modalités pédagogiques proposées se déclinent ainsi :

- **Formations en inter** : Réalisation de la formation en présentiel dans la grande salle de formation située au 3 grande rue des Feuillants, 69001 Lyon
  - ⇒ Restauration dans un tiers lieu (restaurant)
  
- **Formations en Intra** : Réalisation de la formation en présentiel dans :
  - ⇒ Dans la grande salle de formation située au 3 grande rue des Feuillants, 69001 Lyon
  - ⇒ Dans les locaux de l'établissement demandeur – Restauration organisée par l'établissement d'accueil

En règle générale, les formations organisées par l'OF Limonade & Co se déroulent en présentiel de façon continue ou discontinue pour les formations de plusieurs jours selon la demande faite initialement. Les journées de formation sont basées sur des journées de 7 heures, définies de la manière suivante : 9h30 à 12h30 et de 14h à 17h. Ces horaires peuvent être modulés selon les demandes des apprenants et/ou de l'établissement demandeur.

Les méthodes pédagogiques utilisées par les formateurs sont référencées dans les fiches programmes remises aux apprenants et peuvent être adaptées selon la constitution du groupe, en fonction du message à transmettre ou de la cible d'apprenants visés. Elles peuvent être, par exemple :

- ▶ **Affirmative** : Basée sur l'exposé, cette méthode est utilisée par le formateur au cours d'une formation, pour des actions d'information ou pour des apports théoriques.

Le formateur veille dans son intervention, à structurer son discours pour permettre une assimilation plus aisée et efficace, à faire preuve de clarté pour être accessible et compréhensible par tous, à illustrer les apports théoriques par des images, des comparaisons et des anecdotes pour rendre l'exposé plus vivant et en faciliter la compréhension et la mémorisation. Le formateur prévoit également un temps pour les questions.

- ▶ **Interrogative** : Permet aux participants de découvrir par eux-mêmes des contenus nouveaux. Le formateur transmet un savoir à travers des questions qui permettent aux participants de réfléchir et de trouver des réponses pertinentes. Il utilise la reformulation pour s'assurer de la bonne compréhension mutuelle et pousser les participants à aller jusqu'au bout de leurs idées.

Le formateur veille ainsi à la participation de tous.

- ▶ **Démonstrative** : Les participants apprennent par la pratique puisque cette méthode est basée sur des exercices. Le formateur peut ainsi montrer l'exercice à réaliser et ensuite décomposer chaque étape à réaliser en détaillant les points clés de la démonstration. Il fait faire aux participants l'exercice et le refait avec lui afin de corriger les incompréhensions et/ou maladresses.

Il est important que le formateur puisse utiliser le matériel que les apprenants utiliseront sur leur lieu de travail.

- ▶ **Applicative / Participative** : Dans la méthode applicative, participative, les participants mettent en œuvre ce qu'ils viennent d'apprendre. Ceci est possible via des exercices, des études de cas, des jeux adaptés, des jeux de rôles, des simulations. Le formateur explique le travail à faire en notant les étapes sur un tableau et indique le temps donné pour réaliser le travail.

- ▶ **Inductive** : Les participants sont amenés à produire de la connaissance à partir d'études de cas, ou de mises en situation métier afin de maîtriser les concepts et connaissances théoriques en les ancrant / mettant en pratique directement.

- ▶ **La méthode heuristique** : Cette méthode suscite l'imagination des apprenants pour les mener à de nouvelles découvertes. Différentes techniques peuvent être utilisées comme :

- Le brainstorming : le groupe s'exprime sur un sujet donné et le formateur inscrit au tableau les différentes réflexions de manière synthétique afin de mettre en lumière les connaissances, les compléter et en tirer les conclusions générales.